学校名:		霧島市立国分中央	高等学校	大学科:	園芸	工学
科目名:	英語コミュニケーション [学年	1年	
領域	達成	CAN-DO Statement (CDS)	Lesson	評価 方法	学期	CS
Listening	L1 🗆	ゆっくりはっきりと話されれば、人物や生活、文化など日常的な話題に関する単語を聞きとることができる。	1.3	単元末テスト	1学期	ア
	L2 🗆	ゆっくりはっきりと話されれば、環境や教育、職業など社会的な話題に関する単語を聞きとることができる。	4.7	単元末テスト	2学期	1
	L3 🗆	ゆっくりはっきりと話されれば、環境や教育、職業など社会的な話題に関する情報を聞きとることができる。	9	単元末 テスト	3学期	1
Reading	R1 □	日常生活で使われる非常に短い簡単な指示や表現を読み、理解することができる。	2	定期考査	1学期	ア
	R2 □	人物や生活、文化など日常的な話題に関する、非常に短い簡 単な文章を読み、理解することができる。	5·6	定期考査	2学期	ア
	R3 □	環境や教育、職業など社会的な話題を扱った非常に短い簡単な文章を読み、理解することができる。	8·10	定期考査	3学期	7
ז חו	SI1 🗆	日常的な話題について、なじみのある定型表現を使って、質問したり、質問に答えたりすることができる。	2	インタ ビューテ スト	1学期	ア
Speaking Interaction	SI2 □	社会的な話題について、なじみのある定型表現を使って、質問したり、質問に答えたりすることができる。	7	インタ ビューテ スト	2学期	1
s In	SI3 🗆	社会的な話題について、(必ずしも正確ではないが)なじみの ある表現や基礎的な文を使って、質問したり、質問に答えた りすることができる。	10	インタ ビューテ スト	3学期	1
uc	SP1 □	簡単な語や基礎的な句を用いて、ごく限られた情報を伝える ことができる。	3	プレゼン テーショ ン	1学期	ア
Speaking Presentation	SP2 □	前もって話すことを用意した上で、基礎的な語句、定型表現 を用いて、人前で実物などを見せながらその物を説明するこ とができる。	6	プレゼン テーショ ン	2学期	7
S Pre	SP3 □	基礎的な語句、定型表現を用いて、簡単な情報を伝えることができる。	8	プレゼン テーショ ン	3学期	1
Writing	W1 □	アルファベットの大文字・小文字、単語のつづりをブロック体 で書くことができる。	1	定期考査	1学期	ア
	W2 □	人物や生活、文化など日常的な話題に関する情報を短い句ま たは文で書くことができる。	4.5	定期考査	2学期	ア
	W3 □	環境や教育、職業など社会的な話題に関する情報を短い句ま たは文で書くことができる。	9	定期考査	3学期	1
ツナのこ	C1+宗331+	旨導要領を意味します。その内容は別のシートにあります。				

学校名:		霧島市立国分中央	高等学校	大学科:	生活	文化
科目名:	英語コミュニケーション [学年	1年		
領域	達成	CAN-DO Statement (CDS)	Lesson	評価 方法	学期	CS
Listening	L1 🗆	ゆっくりはっきりと話されれば、人物や生活、文化など日常的な話題に関する短い話を聞きとることができる。	1.3	単元末テスト	1学期	ア
	L2 🗆	ゆっくりはっきりと話されれば、環境や教育、職業など社会的な話題に関する短い話を聞きとることができる。	4.7	単元末テスト	2学期	1
	L3 🗆	ゆっくりはっきりと話されれば、環境や教育、職業など社会的 な話題に関する具体的な情報を、聞きとることができる。	9	単元末 テスト	3学期	1
Reading	R1 □	日常生活で使われる非常に短い簡単な会話文を読み、理解することができる。	2	定期考査	1学期	ア
	R2 □	簡単な語を用いて書かれた、人物や生活、文化など日常的な 話題に関する文章を、イラストや写真も参考にしながら理解 することができる。	5.6	定期考査	2学期	ア
	R3 □	簡単な語を用いて書かれた、環境や教育、職業など社会的な 話題を扱った平易な文章を、イラストや写真も参考にしなが ら理解することができる。	8·10	定期考査	3学期	1
7	SI1 🗆	日常的な話題について、(必ずしも正確ではないが)なじみの ある表現や基礎的な文を使って、質問したり、質問に答えた りすることができる。	2	インタ ビューテ スト	1学期	ア
Speaking Interaction	SI2 🗆	社会的な話題について、(必ずしも正確ではないが)なじみのある表現や基礎的な文を使って、質問したり、質問に答えたりすることができる。	7	インタ ビューテ スト	2学期	1
S II	SI3 🗆	社会的な話題について、基本的な語や言い回しを使って、単純に応答することができる。	10	インタ ビューテ スト	3学期	1
uc	SP1 □	前もって話すことを用意した上で、基礎的な語句、定型表現 を用いて、人前で実物などを見せながらその物を説明するこ とができる。	3	プレゼン テーショ ン	1学期	ア
Speaking Presentation	SP2 □	基礎的な語句、定型表現を用いて、簡単な情報を伝えることができる。	6	プレゼン テーショ ン	2学期	1
S Pre	SP3 □	前もって発話することを用意した上で、簡単な語や基礎的な 句を限られた構文に用い、簡単な意見を言うことができる。	8	プレゼン テーショ ン	3学期	1
Writing	W1 □	基本的な情報を短い句または文で書くことができる。	1	定期考査	1学期	ア
	W2 □	簡単な語や基礎的な表現を用いて、人物や生活、文化など日 常的な話題に関する短い文章を書くことができる。	4.5	定期考査	2学期	ア
	W3 □	簡単な語や基礎的な表現を用いて、環境や教育、職業など社 会的な話題に関する短い文章を書くことができる。	9	定期考査	3学期	1
ν±σς	C1+宗33+	f導要領を意味します。その内容は別のシートにあります。				

	霧島市立国分中央	高等学校	大学科:	ビジネ	ス情報
英語コミュニケーション [学年	1年		
達成	CAN-DO Statement (CDS)	Lesson	評価 方法	学期	CS
L1 🗆	ゆっくりはっきりと話されれば、人物や生活、文化など日常的な話題に関する短い話を聞きとることができる。	1.3	単元末テスト	1学期	ア
L2 🗆	ゆっくりはっきりと話されれば、環境や教育、職業など社会的 な話題に関する短い話を聞きとることができる。	4.7	単元末テスト	2学期	7
L3 🗆	ゆっくりはっきりと話されれば、環境や教育、職業など社会的 な話題に関する具体的な情報を、聞きとることができる。	9	単元末テスト	3学期	1
R1 □	日常生活で使われる非常に短い簡単な会話文を読み、理解することができる。	2	定期考査	1学期	ア
R2 □	簡単な語を用いて書かれた、人物や生活、文化など日常的な 話題に関する文章を、イラストや写真も参考にしながら理解 することができる。	5.6	定期考査	2学期	ア
R3 □	簡単な語を用いて書かれた、環境や教育、職業など社会的な 話題を扱った平易な文章を、イラストや写真も参考にしなが ら理解することができる。	8·10	定期考査	3学期	1
SI1 □	日常的な話題について、(必ずしも正確ではないが)なじみの ある表現や基礎的な文を使って、質問したり、質問に答えた りすることができる。	2	インタ ビューテ スト	1学期	ア
SI2 □	社会的な話題について、(必ずしも正確ではないが)なじみのある表現や基礎的な文を使って、質問したり、質問に答えたりすることができる。	7	インタ ビューテ スト	2学期	1
	社会的な話題について、基本的な語や言い回しを使って、単純に応答することができる。	10	インタ ビューテ スト	3学期	1
SP1 □	前もって話すことを用意した上で、基礎的な語句、定型表現 を用いて、人前で実物などを見せながらその物を説明するこ とができる。	3	プレゼン テーショ ン	1学期	ア
SP2 □	基礎的な語句、定型表現を用いて、簡単な情報を伝えることができる。	6	プレゼン テーショ ン	2学期	1
SP3 □	前もって発話することを用意した上で、簡単な語や基礎的な 句を限られた構文に用い、簡単な意見を言うことができる。	8	プレゼン テーショ ン	3学期	1
W1 □	基本的な情報を短い句または文で書くことができる。	1	定期考査	1学期	ア
W2 □	簡単な語や基礎的な表現を用いて、人物や生活、文化など日 常的な話題に関する短い文章を書くことができる。	4.5	定期考査	2学期	ア
W3 □	簡単な語や基礎的な表現を用いて、環境や教育、職業など社 会的な話題に関する短い文章を書くことができる。	9	定期考査	3学期	1
	L1	達成 CAN-DO Statement (CDS) L1 □ ゆっくりはっきりと話されれば、人物や生活、文化など日常的な話題に関する短い話を聞きとることができる。 L2 □ ゆっくりはっきりと話されれば、環境や教育、職業など社会的な話題に関する短い話を聞きとることができる。 L3 □ かっくりはっきりと話されれば、環境や教育、職業など社会的な話題に関する具体的な情報を、聞きとることができる。 R1 □ 日常生活で使われる非常に短い簡単な会話文を読み、理解することができる。 R2 □ 請題に関する文章を、イラストや写真も参考にしながら理解することができる。 R3 □ 計題を扱った平易な文章を、イラストや写真も参考にしながら理解することができる。 SI1 □ 口常的な話題について、(必ずしも正確ではないが)なじみのある表現や基礎的な文を使って、質問したり、質問に答えたりすることができる。 SI2 □ 社会的な話題について、(必ずしも正確ではないが)なじみのある表現や基礎的な文を使って、質問したり、質問に答えたりすることができる。 SI3 □ 社会的な話題について、基本的な語や言い回しを使って、単純に応答することができる。 SP1 □ 整定のな話題について、基本的な語や言い回しを使って、単純に応答することができる。 SP2 □ 基礎的な話題について、基本的な語や言い回しを使って、単本的な話題に関するを用いて、人物と話題に関するを見たとかできる。 SP3 □ 前もって発話することを用意した上で、基礎的な語句、定型表現を用いて、簡単な語や基礎的なできる。 SP3 □ 前もって発話することを用意した上で、簡単な語や基礎的なできる。 W1 □ 基本的な情報を短い句または文で書くことができる。 W2 □ 簡単な語や基礎的な表現を用いて、人物や生活、文化など日常的な話題に関する短い文章を書くことができる。 W3 □ 簡単な語や基礎的な表現を用いて、環境や教育、職業など社会的な話題に関する短い文章を書くことができる。	達成 CAN-DO Statement (CDS) Lesson L1 □ ゆっくりはっきりと話されれば、人物や生活、文化など日常的な話題に関する短い話を聞きとることができる。 1・3 L2 □ ゆっくりはっきりと話されれば、環境や教育、職業など社会的な話題に関する見体的な情報を、聞きとることができる。 4・7 L3 □ ゆっくりはっきりと話されれば、環境や教育、職業など社会的な話題に関する具体的な情報を、聞きとることができる。 9 R1 □ 日常生活で使われる非常に短い簡単な会話文を読み、理解することができる。 2 R2 □ 話題に関する文章を、イラストや写真も参考にしながら理解することができる。 5・6 R3 □ 話題を扱いた平易な文章を、イラストや写真も参考にしながら理解することができる。 8・10 SI1 □ おる表現や基礎的な文を使って、質問したり、質問に答えたりすることができる。 2 SI2 □ 社会的な話題について、(必ずしも正確ではないが)なじみのある表現や基礎的な文を使って、質問したり、質問に答えたりすることができる。 7 SI3 □ 社会的な話題について、(必ずしも正確ではないが)なじみのある表現や基礎的な文を使って、質問したり、質問に答えたりすることができる。 7 SI3 □ 社会的な話題について、基本的な語や言い回しを使って、単純に応答することができる。 10 SP1 □ 社会的な話題について、基礎的な語句、定型表現を用いて、単位のな話題に対することができる。 3 SP2 □ 基礎的な話句、定型表現を用いて、簡単な語や基礎的な 気見を言うことができる。 6 SP3 □ 前もって発話することを用意した上で、簡単な語や基礎的な表現を用いて、人物や生活、文化など日常的な話題に関する短い文章を書くことができる。 1 W2 □ 簡単な語や基礎的な表現を用いて、人物や生活、文化など日常的な話句を表現を描述される。 4・5 W2 □ 簡単な語や基礎的な表現を用いて、人物や生活、文化など日常のな話句を表しとができる。 4・5	英語コミュニケーション I 学年 達成 CAN-DO Statement (CDS) Lesson 評価 方法 L1 □ な話題に関する短い話を問きとることができる。 1・3 単元末 テスト L2 □ ゆっくりはっきりと話されれば、環境や教育、職業など社会的な話題に関する短い話を聞きとることができる。 4・7 単元末 テスト L3 □ ゆっくりはっきりと話されれば、環境や教育、職業など社会的な話題に関する具体的な情報を、聞きとることができる。 9 単元末 テスト R1 □ 日常生活で使われる非常に短い簡単な会話文を読み、理解することができる。 2 定期考査 R2 □ 話題に関する文章を、イラストや写真も参考にしながら理解することができる。 5・6 定期考査 R3 □ 簡単な語を用いて書かれた、環境や教育、職業など社会的な活題につながら理解することができる。 8・10 定期考査 R3 □ 日常的な話題について、(必ずしも正確ではないが)なじみのなら表現や基礎的な文を使って、質問したり、質問に答えたりまとができる。 2 ビューテスト S11 □ 財金の公話題について、(必ずしも正確ではないがなじみのある表現や基礎的な文を使って、質問したり、質問に答えたりまとしているとができる。 7 ビューテスト S12 □ 社会的公話題について、基本的な語や言い回と使って、単れに応答することができる。 10 ビューテスト SP1 □ 社会的公話題について、基本的な語や言いとができる。 3 プレジューテンコント SP2 □ 基礎的な話句、定型表現を用いて、簡単な情報を伝えることができる。 3 プレジランコント SP3 □ 前もって発話することを用意した上で、簡単な話や基礎的な 表現を用いて、人物や生活、文化など日 7 フレゼンテーションカンコント W1 □ 基本的な話題に対すを書くことができる。 1<	英語コミュニケーション I 学年 達成 CAN-DO Statement (CDS) Lesson 評価 方法 上1 □ な話題に関する短い話を聞きとることができる。 1・3 単元末

学校名:		霧島市立国分中央	高等学校	大学科:	スポー	ツ健康
科目名:	英語コミュニケーション [学年	1年		
領域	達成	CAN-DO Statement (CDS)	Lesson	評価 方法	学期	CS
Listening	L1 🗆	ゆっくりはっきりと話されれば、人物や生活、文化など日常的な話題に関する短い話を聞きとることができる。	1.3	単元末テスト	1学期	ア
	L2 🗆	ゆっくりはっきりと話されれば、環境や教育、職業など社会的な話題に関する短い話を聞きとることができる。	4.7	単元末テスト	2学期	1
	L3 🗆	ゆっくりはっきりと話されれば、環境や教育、職業など社会的 な話題に関する具体的な情報を、聞きとることができる。	9	単元末 テスト	3学期	1
Reading	R1 □	日常生活で使われる非常に短い簡単な会話文を読み、理解することができる。	2	定期考査	1学期	ア
	R2 □	簡単な語を用いて書かれた、人物や生活、文化など日常的な 話題に関する文章を、イラストや写真も参考にしながら理解 することができる。	5.6	定期考査	2学期	ア
	R3 □	簡単な語を用いて書かれた、環境や教育、職業など社会的な 話題を扱った平易な文章を、イラストや写真も参考にしなが ら理解することができる。	8·10	定期考査	3学期	1
r U	SI1 🗆	日常的な話題について、(必ずしも正確ではないが)なじみのある表現や基礎的な文を使って、質問したり、質問に答えたりすることができる。	2	インタ ビューテ スト	1学期	ア
Speaking Interaction	SI2 🗆	社会的な話題について、(必ずしも正確ではないが)なじみのある表現や基礎的な文を使って、質問したり、質問に答えたりすることができる。	7	インタ ビューテ スト	2学期	1
ĮI	SI3 🗆	社会的な話題について、基本的な語や言い回しを使って、単純に応答することができる。	10	インタ ビューテ スト	3学期	1
nc	SP1 □	前もって話すことを用意した上で、基礎的な語句、定型表現 を用いて、人前で実物などを見せながらその物を説明するこ とができる。	3	プレゼン テーショ ン	1学期	ア
Speaking Presentation	SP2 □	基礎的な語句、定型表現を用いて、簡単な情報を伝えることができる。	6	プレゼン テーショ ン	2学期	1
Pr	SP3 □	前もって発話することを用意した上で、簡単な語や基礎的な 句を限られた構文に用い、簡単な意見を言うことができる。	8	プレゼン テーショ ン	3学期	1
	W1 □	基本的な情報を短い句または文で書くことができる。	1	定期考査	1学期	ア
Writing	W2 □	簡単な語や基礎的な表現を用いて、人物や生活、文化など日 常的な話題に関する短い文章を書くことができる。	4.5	定期考査	2学期	ア
	W3 □	簡単な語や基礎的な表現を用いて、環境や教育、職業など社 会的な話題に関する短い文章を書くことができる。	9	定期考査	3学期	1
V+00	C1+54221	指導要領を意味します。その内容は別のシートにあります。				